|  |  |
| --- | --- |
| Ze zien alle leerlingen als HUN verantwoordelijkheid | Ze zien de uitdagingen die leerlingen bieden als een leerkans |
| Ze situeren zichzelf als leerlingen van hun eigen leerlingen. | Ze vermijden meeste/sommige planning |
| Ze hebben vertrouwen in hun leerlingen | Ze richten zich op het onderwijzen van het KIND in plaats van het curriculum/accreditatie |
| Ze plannen en bereiden zich voor op verrassingen | Ze beschouwen gedrag ontwikkelingsgericht |
| Ze nemen risico’s | Ze zetten zich in voor continu professioneel leren |