

Consideram que todos os alunos são da SUA responsabilidade	Veem os desafios que os alunos colocam como uma oportunidade de aprendizagem
Situam-se como aprendizes dos seus próprios alunos.	Evitam a maioria/algum planeamento
Têm fé nos seus alunos	Concentram-se em ensinar a CRIANÇA e não o currículo/acreditação
Planeiam e preparam-se para a surpresa	Encaram o comportamento de forma evolutiva
Assumem riscos	Estão empenhados numa aprendizagem profissional contínua