



Photo by RODNAE Productions: <https://www.pexels.com/photo/gold-and-silver-compass-on-person-s->

# **GPS - Gerar Apoios de Parceiros para a Inclusão: Pacote de Aprendizagem Profissional**

## **Melhorar a colaboração interprofissional dos professores para apoiar ambientes de aprendizagem inclusivos**

Desenvolvimento Profissional Fortalecendo Competências  
para Ensinar Todos os Alunos num Ambiente Inclusivo de  
Aprendizagem - ProuD



## **MODULE 1**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

PR♥UD  
TO TEACH ALL

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Título do Projeto     | Desenvolvimento Profissional Fortalecendo Competências Para Ensinar todos os Alunos num Ambiente Inclusivo de aprendizagem  |
| Acrónimo do Projeto   | ProuD   |
| Número do Projeto     | 2020-1-BE02-KA201-074764  |
| Output intelectual    | 4   |
| Módulo                | 1   |
| Autores               | Marijke Wilssens, Hannah Boonen, Peter de Vries, Sofie Sergeant, Lāsma Ulmane-Ozolina, Dina Bethere, Mónica Silveira Maia, Teresa Aguiar, Rachel Lofthouse, Hanne Touw, Mhairi Beaton, Tracy Edwards, Inge Van de Putte |
| Data de publicação    | Fevereiro, 2023   |
| Site para descarregar | <a href="https://proudtoteachall.eu/en/professional-development-package">https://proudtoteachall.eu/en/professional-development-package</a>   |

## Conteúdo

|  |    |
|--|----|
| <b>CHECK IN</b> .....  | 4  |
| <b>UMA INTRODUÇÃO À PEDAGOGIA INCLUSIVA</b> .....                          | 5  |
| <b>QUAL É O NOSSO PAPEL COMO COACH?</b> .....                              | 6  |
| <b>O QUE É COACHING?</b> .....   | 7  |
| <b>VINHETA</b> .....   | 8  |
| <b>EXERCÍCIO DE AQUECIMENTO - JOANINHA HIPERATIVA</b> .....                | 9  |
| <b>GPS PARA INCLUSÃO - GERAR APOIOS DE PARCEIROS PARA A INCLUSÃO</b> ..... | 10 |
| <b>Sobre o ProuD</b> .....   | 11 |

*Disclaimer: This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the view only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained*



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## Nesta formação aprenderá a...

- **construir** uma comunidade de aprendizagem profissional orientada para uma pedagogia inclusiva;
- **facilitar** a aprendizagem colaborativa e o diálogo profissional dentro de um grupo de profissionais da educação;
- **desenvolver** a apropriação partilhada para o desenvolvimento profissional;
- **desafiar** crenças e suposições excludentes sobre o ensino de todos os alunos;
- **reforçar** as competências colaborativas para envolver famílias, alunos e outros parceiros;
- **defender** recomendações políticas para superar barreiras à inclusão

## Metas de aprendizagem

1. Aprender o que é uma pedagogia inclusiva e como esta pode beneficiar a sua prática
2. Aprender o que é *coaching* e como ele pode beneficiar a sua prática
3. Aprender a iniciar uma comunidade de aprendizagem profissional
4. Aprender como os recursos deste projeto podem ajudá-lo nesta prática



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

PROUD  
TO TEACH ALL

# ATIVIDADE 1

## CHECK IN

|                |   |
|----------------|---|
| Objetivo       | Esta atividade é usada para incentivar a comunicação dos <i>coachers</i> e como dinâmica de quebra-gelo |
| Descrição      | Responda à pergunta:<br><br>Qual é o seu momento ProuDest no ensino desde o início do ano letivo?       |
| Ferramenta TIC | Pode usar o <i>Padlet</i> , por exemplo, ou outra ferramenta de parede digital.                         |
| Exemplo        |   |



ATIVIDADE 2

# UMA INTRODUÇÃO À PEDAGOGIA INCLUSIVA

|                  |   |
|------------------|---|
| Objetivo         | Introdução à pedagogia inclusiva para definir um contexto comum   |
| Descrição        | Assista ao vídeo de Tracy Edwards sobre Pedagogia Inclusiva   |
| Ferramenta TIC   | <i>Link de vídeo</i><br><br><a href="https://studentarteveldehsbe.sharepoint.com/:v:/s/ProjectPotential/EXL1g_I2_ONMn3zErbSTIL0B4I67Ww0PIM_o_OIZ_getHg?e=IGKAcC">https://studentarteveldehsbe.sharepoint.com/:v:/s/ProjectPotential/EXL1g_I2_ONMn3zErbSTIL0B4I67Ww0PIM_o_OIZ_getHg?e=IGKAcC</a> |
| Mais Informações | Ir para o site <a href="http://proudtoteachall.eu">proudtoteachall.eu</a><br>Ver <b><u>Guia para coaches</u></b>  |



## ATIVIDADE 3

# QUAL É O NOSSO PAPEL COMO COACH?



|                  |   |
|------------------|---|
| Objetivo         | Introdução ao papel de <i>Coach</i>   |
| Descrição        | Dialogar sobre: <ul style="list-style-type: none"><li>• O que é o <i>coaching</i> para si?</li><li>• Já participou em alguma formação?</li><li>• O que é para si um “bom treinador/bom <i>coach</i>”?</li><li>• O que faria como <i>coach</i> para fortalecer as competências inclusivas dos professores e de outros colegas da escola?</li></ul> |
| Mais Informações | Ir para o site <a href="http://proudtoteachall.eu">proudtoteachall.eu</a><br>Ver <b><u>Guia para coaches</u></b>  |



## ATIVIDADE 4

# O QUE É COACHING?

Objetivo

Introdução ao coaching

Descrição

Ver o vídeo em conjunto.  
Fale sobre - o que é *coaching* e o que não é?



Ferramenta  
TIC

Youtube

<https://youtu.be/Esh75mbmucY>

Mais  
Informações

Ir para o site [proudtoteachall.eu](http://proudtoteachall.eu)

Ver [Guia para coaches/ Que competências necessita um coach para orientar um processo de aprendizagem colaborativo?](#)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

PROUD  
TO TEACH ALL

## ATIVIDADE 5

# VINHETA

|                  |  |
|------------------|--|
| Objetivo         | Aprendendo uns com os outros por meio da supervisão de casos   |
| Descrição        | <p>Esta vinheta descreve um aluno cuja escola indica que existe um desafio significativo em dar-lhe uma educação de qualidade. Este aluno é retratado com base em 10 perguntas, anónimamente.</p> <p>O objetivo da missão é: aprender uns com os outros através da supervisão de casos.</p>  |
| Passos           | <p>1: Completar a vinheta, eventualmente com um colega que conheça bem o aluno. Faça-o de forma anónima. Em alguns casos é aconselhável dar este passo como preparação para uma partilha.</p> <p>2: Determinar qual é a necessidade do alunos, durante a discussão ou durante a partilha. Neste caso, são possíveis quatro opções. Determine em conjunto qual a opção que suscita mais interesse entre os participantes na partilha:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dicas, ideias e conselhos para o professor;</li><li>• Dicas, ideias e conselhos sobre a cooperação com os pais e o aluno;</li><li>• Sugestões, ideias e conselhos sobre a cooperação com os outros (dentro e/ou fora da escola);</li><li>• Partilha: o que é comum no vosso contexto? A quem se pode recorrer? Quais são os procedimentos ou rotinas possíveis dentro e eventualmente fora da escola?</li></ul> <p>Pensem noutros ângulos possíveis para discutir esta vinheta, ou esta descrição de caso, uns com os outros.</p> |
| Mais Informações | <p>Ir para o site <a href="http://proudtoteachall.eu">proudtoteachall.eu</a><br/>Ver <a href="#">Kit para desenvolvimento profissional/ Atividade Vinheta</a></p>  |



## ATIVIDADE 6

# EXERCÍCIO DE AQUECIMENTO - JOANINHA HIPERATIVA

|                      |  |
|----------------------|--|
| Objetivo             | Observar o caso;<br>Realizar a análise das observações;<br>Desenvolver diretrizes para um programa individual.   |
| Objetivo estratégico | Incentivar os participantes a trabalhar em equipa e a promover ideias onde cada criança possa aprender e que cada aluno desenvolva os seus pontos fortes.  |
| Descrição            | Assista ao vídeo e avalie as competências do sujeito<br>  |
| Passos               | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Organização de grupos de participantes (de preferência grupos mistos).</li><li>2. Observação. Assistir a um vídeo animado sobre a socialização com objetos hiperativos.</li><li>3. Reflexão sobre o vídeo. Preenchimento da tabela - descubra os pontos fortes do aluno.</li><li>4. Discussões sobre as orientações dos programas de socialização individual.</li></ol> |
| Mais Informações     | Ir para o site <a href="http://proudtoteachall.eu">proudtoteachall.eu</a><br><u>Ver <b>Kit para desenvolvimento profissional</b> / <a href="#">Exercício de aquecimento - Joaquina hiperativa</a></u>  |



## ATIVIDADE 7

# GPS PARA INCLUSÃO - GERAR APOIOS DE PARCEIROS PARA A INCLUSÃO

### Objetivo

Esta atividade de aprendizagem ajudá-lo-á a explorar os recursos que pode utilizar para criar ambientes de aprendizagem inclusivos.

### Descrição

1. Estabeleça um objetivo: partilha local
2. Tipos de recursos:
  - Material didático
  - Apoio emocional
  - Informação ou conhecimento
  - Observação e feedback
  - Supervisão, intervisão ou *coaching*
  - Co-ensino/ensino em equipa
  - Apoio (à aprendizagem) na sala de aula:
  - (Aprendizagem) apoio fora da sala de aula:

3. Encontre o suporte:

#### Quem ou o que pode fornecer esse apoio?



4. Ponto de partida: Quem, ou o que me parece, um ponto de partida interessante?

### Mais Informações

Ir para o site [proudtoteachall.eu](http://proudtoteachall.eu)

Ver **Kit para desenvolvimento profissional/**

atividade GPS para inclusão - gerar apoio de parceiros para a inclusão.



# Sobre o ProuD

'ProuD To Teach All' é um projeto ambicioso, transnacional, para apoiar professores e diretores escolares a trabalharem eficazmente com alunos de diversas origens e trabalharem com diferenças na aprendizagem. É financiado pelo programa Erasmus+ da Comissão Europeia.

No âmbito do programa «ProuD To Teach All», professores de cinco países europeus (Bélgica, Letónia, Portugal, Países Baixos e Reino Unido) estão envolvidos em atividades de aprendizagem profissional relacionadas com a inclusão. As suas reflexões baseiam-se na prática da sala de aula e nas perspetivas dos jovens e das suas famílias.

O projeto também envolve a colaboração entre escolas e universidades na parceria, para estabelecer recursos inovadores e abordagens únicas para “ensinar a todos”.

Mais Informações? [www.proudtoteachall.eu](http://www.proudtoteachall.eu) – social media #ProudToTeachAll – página do projeto Artevelde University of Applied Sciences <http://bit.ly/proud4all>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

