



Photo by RODNAE Productions: <https://www.pexels.com/photo/gold-and-silver-compass-on-person-s->

GPS - Gerar Apoios de Parceiros para a Inclusão: Pacote de Aprendizagem Profissional

Melhorar a colaboração interprofissional dos professores para apoiar ambientes de aprendizagem inclusivos

Desenvolvimento Profissional Fortalecendo Competências
para Ensinar Todos os Alunos num Ambiente Inclusivo de
Aprendizagem - ProuD



MODULE 1



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PR♥UD
TO TEACH ALL

Título do Projeto	Desenvolvimento Profissional Fortalecendo Competências Para Ensinar todos os Alunos num Ambiente Inclusivo de aprendizagem
Acrónimo do Projeto	ProuD
Número do Projeto	2020-1-BE02-KA201-074764
Output intelectual	4
Módulo	1
Autores	Marijke Wilssens, Hannah Boonen, Peter de Vries, Sofie Sergeant, Lāsma Ulmane-Ozolina, Dina Bethere, Mónica Silveira Maia, Teresa Aguiar, Rachel Lofthouse, Hanne Touw, Mhairi Beaton, Tracy Edwards, Inge Van de Putte
Data de publicação	Fevereiro, 2023
Site para descarregar	https://proudtoteachall.eu/en/professional-development-package

Conteúdo

CHECK IN	4
UMA INTRODUÇÃO À PEDAGOGIA INCLUSIVA	5
QUAL É O NOSSO PAPEL COMO COACH?	6
O QUE É COACHING?	7
VINHETA	8
EXERCÍCIO DE AQUECIMENTO - JOANINHA HIPERATIVA	9
GPS PARA INCLUSÃO - GERAR APOIOS DE PARCEIROS PARA A INCLUSÃO	10
Sobre o ProuD	11

Disclaimer: This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the view only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Nesta formação aprenderá a...

- **construir** uma comunidade de aprendizagem profissional orientada para uma pedagogia inclusiva;
- **facilitar** a aprendizagem colaborativa e o diálogo profissional dentro de um grupo de profissionais da educação;
- **desenvolver** a apropriação partilhada para o desenvolvimento profissional;
- **desafiar** crenças e suposições excludentes sobre o ensino de todos os alunos;
- **reforçar** as competências colaborativas para envolver famílias, alunos e outros parceiros;
- **defender** recomendações políticas para superar barreiras à inclusão

Metas de aprendizagem

1. Aprender o que é uma pedagogia inclusiva e como esta pode beneficiar a sua prática
2. Aprender o que é *coaching* e como ele pode beneficiar a sua prática
3. Aprender a iniciar uma comunidade de aprendizagem profissional
4. Aprender como os recursos deste projeto podem ajudá-lo nesta prática



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ATIVIDADE 1

CHECK IN

Objetivo	Esta atividade é usada para incentivar a comunicação dos <i>coachers</i> e como dinâmica de quebra-gelo
Descrição	Responda à pergunta: Qual é o seu momento ProuDest no ensino desde o início do ano letivo?
Ferramenta TIC	Pode usar o <i>Padlet</i> , por exemplo, ou outra ferramenta de parede digital.
Exemplo	



ATIVIDADE 2

UMA INTRODUÇÃO À PEDAGOGIA INCLUSIVA

Objetivo	Introdução à pedagogia inclusiva para definir um contexto comum
Descrição	Assista ao vídeo de Tracy Edwards sobre Pedagogia Inclusiva
Ferramenta TIC	<i>Link de vídeo</i> https://studentarteveldehsbe.sharepoint.com/:v:/s/ProjectPotential/EXL1g_I2_ONMn3zErbSTIL0B4I67Ww0PIM_o_OIZ_getHg?e=IGKAcC
Mais Informações	Ir para o site proudtoteachall.eu Ver <u>Guia para coaches</u>



ATIVIDADE 3

QUAL É O NOSSO PAPEL COMO COACH?



Objetivo	Introdução ao papel de <i>Coach</i>
Descrição	Dialogar sobre: <ul style="list-style-type: none">• O que é o <i>coaching</i> para si?• Já participou em alguma formação?• O que é para si um “bom treinador/bom <i>coach</i>”?• O que faria como <i>coach</i> para fortalecer as competências inclusivas dos professores e de outros colegas da escola?
Mais Informações	Ir para o site proudtoteachall.eu Ver <u>Guia para coaches</u>



ATIVIDADE 4

O QUE É COACHING?

Objetivo

Introdução ao coaching

Descrição

Ver o vídeo em conjunto.
Fale sobre - o que é *coaching* e o que não é?



Ferramenta
TIC

Youtube

<https://youtu.be/Esh75mbmucY>

Mais
Informações

Ir para o site proudtoteachall.eu

Ver [Guia para coaches/ Que competências necessita um coach para orientar um processo de aprendizagem colaborativo?](#)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PROUD
TO TEACH ALL

ATIVIDADE 5

VINHETA

Objetivo	Aprendendo uns com os outros por meio da supervisão de casos
Descrição	<p>Esta vinheta descreve um aluno cuja escola indica que existe um desafio significativo em dar-lhe uma educação de qualidade. Este aluno é retratado com base em 10 perguntas, anónimamente.</p> <p>O objetivo da missão é: aprender uns com os outros através da supervisão de casos.</p>
Passos	<p>1: Completar a vinheta, eventualmente com um colega que conheça bem o aluno. Faça-o de forma anónima. Em alguns casos é aconselhável dar este passo como preparação para uma partilha.</p> <p>2: Determinar qual é a necessidade do alunos, durante a discussão ou durante a partilha. Neste caso, são possíveis quatro opções. Determine em conjunto qual a opção que suscita mais interesse entre os participantes na partilha:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dicas, ideias e conselhos para o professor;• Dicas, ideias e conselhos sobre a cooperação com os pais e o aluno;• Sugestões, ideias e conselhos sobre a cooperação com os outros (dentro e/ou fora da escola);• Partilha: o que é comum no vosso contexto? A quem se pode recorrer? Quais são os procedimentos ou rotinas possíveis dentro e eventualmente fora da escola? <p>Pensem noutros ângulos possíveis para discutir esta vinheta, ou esta descrição de caso, uns com os outros.</p>
Mais Informações	<p>Ir para o site proudtoteachall.eu Ver Kit para desenvolvimento profissional/ Atividade Vinheta</p>



ATIVIDADE 6

EXERCÍCIO DE AQUECIMENTO - JOANINHA HIPERATIVA

Objetivo	Observar o caso; Realizar a análise das observações; Desenvolver diretrizes para um programa individual.
Objetivo estratégico	Incentivar os participantes a trabalhar em equipa e a promover ideias onde cada criança possa aprender e que cada aluno desenvolva os seus pontos fortes.
Descrição	Assista ao vídeo e avalie as competências do sujeito 
Passos	<ol style="list-style-type: none">1. Organização de grupos de participantes (de preferência grupos mistos).2. Observação. Assistir a um vídeo animado sobre a socialização com objetos hiperativos.3. Reflexão sobre o vídeo. Preenchimento da tabela - descubra os pontos fortes do aluno.4. Discussões sobre as orientações dos programas de socialização individual.
Mais Informações	Ir para o site proudtoteachall.eu <u>Ver Kit para desenvolvimento profissional / Exercício de aquecimento - Joaquina hiperativa</u>



ATIVIDADE 7

GPS PARA INCLUSÃO - GERAR APOIOS DE PARCEIROS PARA A INCLUSÃO

Objetivo

Esta atividade de aprendizagem ajudá-lo-á a explorar os recursos que pode utilizar para criar ambientes de aprendizagem inclusivos.

Descrição

1. Estabeleça um objetivo: partilha local
2. Tipos de recursos:
 - Material didático
 - Apoio emocional
 - Informação ou conhecimento
 - Observação e feedback
 - Supervisão, intervisão ou *coaching*
 - Co-ensino/ensino em equipa
 - Apoio (à aprendizagem) na sala de aula:
 - (Aprendizagem) apoio fora da sala de aula:

3. Encontre o suporte:

Quem ou o que pode fornecer esse apoio?



4. Ponto de partida: Quem, ou o que me parece, um ponto de partida interessante?

Mais Informações

Ir para o site proudtoteachall.eu

Ver **Kit para desenvolvimento profissional/**

atividade GPS para inclusão - gerar apoio de parceiros para a inclusão.



Sobre o ProuD

'ProuD To Teach All' é um projeto ambicioso, transnacional, para apoiar professores e diretores escolares a trabalharem eficazmente com alunos de diversas origens e trabalharem com diferenças na aprendizagem. É financiado pelo programa Erasmus+ da Comissão Europeia.

No âmbito do programa «ProuD To Teach All», professores de cinco países europeus (Bélgica, Letónia, Portugal, Países Baixos e Reino Unido) estão envolvidos em atividades de aprendizagem profissional relacionadas com a inclusão. As suas reflexões baseiam-se na prática da sala de aula e nas perspetivas dos jovens e das suas famílias.

O projeto também envolve a colaboração entre escolas e universidades na parceria, para estabelecer recursos inovadores e abordagens únicas para “ensinar a todos”.

Mais Informações? www.proudtoteachall.eu – social media #ProudToTeachAll – página do projeto Artevelde University of Applied Sciences <http://bit.ly/proud4all>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

