**BEGRIPPENLIJST**

Diversiteit - verwijst naar aspecten van menselijke verschillen zoals culturele, taalkundige, etnische of ontwikkelingsverschillen die enkele van de aspecten van de menselijke identiteit vertegenwoordigen die kenmerkend zijn voor individuen en groepen en die de verschillen tussen individuen verklaren (Florian & Pantić, 2017).

Inclusief onderwijs - het is een continu proces gericht op het ontwikkelen van kwaliteitsonderwijs voor alle leerlingen, met respect voor hun diversiteit, hun verschillende behoeften en mogelijkheden, kenmerken en leerverwachtingen (UNESCO, 2008).

Samenwerkend leren - dit is een vorm van leren die gekenmerkt wordt door samenwerking, creativiteit en het gebruik van nieuwe technologie. Het ontwikkelt een gemeenschapsgerichte aanpak en legt de nadruk op participatie, gezamenlijke betekenisgeving, discours en dialoog (https://www.european-agency.org/resources/glossary?dictionary%5BC%5D=C).

Intersectionele benadering - het is een benadering van onderwijs en leren waarin ongelijkheid en uitsluiting die het gevolg zijn van kruisende sociale identiteiten worden begrepen, verklaard en uitgedaagd (Case, 2017, University of Denver, https://operations.du.edu/inclusive-teaching/intersectional-pedagogy).

Waarderen van diversiteit bij leerlingen - dit is een van de kernwaarden van het profiel van de inclusieve leraar en het verwijst naar het beschouwen van de verschillen tussen leerlingen als een meerwaarde voor het onderwijs. Het houdt verband met de opvattingen over inclusief onderwijs en de visie van leerkrachten op verschillen tussen leerlingen (European Agency for Special Needs and Inclusive Education, 2012).

Ondersteunen van alle leerlingen - Het ondersteunen van alle leerlingen is een van de kernwaarden van het profiel van de inclusieve leraar en heeft betrekking op de hoge verwachtingen die leraren hebben voor alle leerlingen. Deze waarde verwijst naar het bevorderen van het leren van alle leerlingen in academische, praktische, sociale en emotionele aspecten en het gebruik van effectieve onderwijsbenaderingen met diverse groepen leerlingen (European Agency for Special Needs and Inclusive Education, 2012).

Samenwerken met anderen - dit is een van de kernwaarden van het profiel van de inclusieve leerkracht en het ondersteunt samenwerking en teamwerk, samenwerking met ouders en gezinnen en met andere professionals (European Agency for Special Needs and Inclusive Education, 2012).

Persoonlijke professionele ontwikkeling - Persoonlijke professionele ontwikkeling is een van de kernwaarden van het profiel van de inclusieve leraar en verwijst naar leraren die verantwoordelijkheid nemen voor hun levenslang leren. De competentiegebieden in deze waarde hebben betrekking op leerkrachten die reflectieve werkers zijn en berusten op de initiële opleiding van leerkrachten als basis voor voortdurende professionele ontwikkeling (European Agency for Special Needs and Inclusive Education, 2012).